

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНЖЕНЕРНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Нефтегазовое дело»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы

_____/к.т.н., доц. М.С. Мержоева
от «05» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-технического
института

_____/д.т.н., проф. М. Т. Агиева
от «14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Направленность
профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового
производства»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Магас, 2025

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса - формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности

Цель реализуется через следующие задачи дисциплины:

1. знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права;
2. изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
3. изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, уголовного, а также правовых основ защиты государственной тайны;
4. приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» Б.В.ДВ.01.01. относится к дисциплинам по выбору направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело» по профилю подготовки: «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» и призвана способствовать формированию у студентов правильного понимания личности, ее места в обществе и государстве. Курс «Правоведение» рассчитан на повышения уровня правовой культуры и правосознания в современном российском обществе.

Вся будущая профессиональная деятельность бакалавра основывается на многочисленных нормативно-правовых актах. «Правоведение» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

3. Результаты освоения дисциплины «Правоведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-2, УК -10.

Таблица 3.1

Категория компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: методику определения задач и связей между ними; Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по разным типам запросов; Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации.
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знать: основные способы решения поставленных задач; Уметь: оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; Владеть: приёмами комплексного анализа процессов и явлений.
			УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать: нормативно-правовые акты, являющиеся источниками регулирования отношений в зоне своей ответственности; Уметь: применять предметные знания при реализации задач в зоне своей ответственности; Владеть: навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

			УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знать: основные методики планирования результатов, определения точек контроля и коррекции способов решения задач; Уметь: выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; Владеть: навыками выполнения и корректирования способов решения задач.
			УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: основные методики представления, использования и совершенствования результатов проекта; Уметь: представлять, использовать и совершенствовать результаты проекта; Владеть: навыками представления, использования и совершенствования результатов проекта.
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	У К - 1 0 . 1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: организационно-правовые основы противодействия коррупции, основы организации служебной деятельности в сфере экономической безопасности и меры ответственности за коррупционное нарушение; Уметь: анализировать последствия коррупционной деятельности и применять различные меры противодействия коррупции, выявлять и устранять причины и условия, способствующие её проявлению ; Владеть: навыками осуществления мероприятий по предупреждению коррупционных действий и преступлений в экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. Знать: понятие законности, основы правомерного поведения, основы правового мышления и способы восстановления нарушенных прав; принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права. Уметь: использовать знания в области права в социальной и

			УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях УК-10.3 Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и нормативно-правовых актов, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону УК-10.4 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	профессиональной сферах; нетерпимо относиться к противоправному поведению, наносящему вред общественным отношениям; понимать значимость защиты общественных интересов, недопустимость разрушения институтов государства и гражданского общества; уважать права и свободы других лиц. Владеть: основами правового мышления и способностью различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций; способностью сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; необходимыми навыками для повышения уровня правовой культуры; знаниями о праве, законности, правоотношениях, правонарушениях; навыками конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права
--	--	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2-е зачетные единицы, 72 часа

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
1	Основы теории государства и права	5	4	2	2	-	4	-	-	-	1	-	-	5	-	-	-
2	Основы конституционного права РФ	5	4	2	2	-	4	-	-	-	3	-	-	3	-	3	-
3	Основы административного права РФ	5	4	2	2	-	4	-	-	-	5	-	5	1	-	-	3
4	Судебная система и правоохранительные органы	5	2	2	-	-	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7
5	Основы гражданского законодательства	5	4	2	2	-	6	-	-	-	9	-	-	7	-	-	9
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	5	4	2	2	-	4	-	-	-	11	13	-	3	-	11	-
7	Основы трудового права РФ	5	4	2	2	-	4	-	-	-	15	15	-	9	-	-	-
8	Основы уголовного права РФ	5	4	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Основы экологического права	5	4	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену																
	Контроль																
	Общая трудоемкость, в часах	5	34	18	16		38				Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						5сем.
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

**Структура дисциплины
для студентов очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						Форма промежуточной аттестации	
			Контактная работа				Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.	
1	Основы теории государства и права	5	2	1	1	-	4	-	-	-	1	-	-	5	-	-	-	
2	Основы конституционного права РФ	5	3	2	1	-	6	-	-	-	3	-	-	3	-	3	-	
3	Основы административного права РФ	5	3	2	1	-	6	-	-	-	5	-	5	1	-	-	3	
4	Судебная система и правоохранительные органы	5	3	2	1	-	6	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7	
5	Основы гражданского законодательства	5	3	2	1	-	6	-	-	-	9	-	-	7	-	-	9	
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	5	3	2	1	-	4	-	-	-	11	13	-	3	-	11	-	
7	Основы трудового права РФ	5	3	2	1	-	6	-	-	-	15	15	-	9	-	-	-	
8	Основы уголовного права РФ	5	3	2	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	Основы экологического права	5	3	1	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<i>Подготовка к экзамену</i>																	
	<i>Контроль</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах	5	24	16	8		48				Промежуточная аттестация							
											Форма							
											Зачет						5сем.	
											Зачет с оценкой							
											Экзамен							

Таблица 4.2

**Структура дисциплины
для студентов заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			Контактная работа				Самостоятельная работа				
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	
1	Основы теории государства и права	5	2	2	-	-	8	-	-	-	
2	Основы конституционного права РФ	5	2	2	-	-	6	-	-	-	
3	Основы административного права РФ	5	2	-	-	-	6	-	-	-	
4	Судебная система и правоохранительные органы	5	2	-	-	-	6	-	-	-	
5	Основы гражданского законодательства	5	2	2	-	-	8	-	-	-	
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	5	-	-	-	-	6	-	-	-	
7	Основы трудового права РФ	5	2	2	-	-	8	-	-	-	
8	Основы уголовного права РФ	5	-	-	-	-	6	-	-	-	
9	Основы экологического права	5	-	-	-	-	6	-	-	-	
	Контроль		4								
	Общая трудоемкость, в часах		12	8			60				Зачет

Таблица 5.2

Содержание дисциплины по темам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Название Раздела 1	Основы теории государства и права
	Содержание лекционного курса	
1	Тема 1 Основы теории государства и права	Подзаконные нормативно-правовые акты, их признаки и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Инкорпорация: понятие и виды. Понятие и значение кодификации. Понятие правотворчества.

		Правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии. Понятие и особенности правовых отношений. Структура правовых отношений. Правовые отношения как способ перевода требований объективного права в субъективные права и обязанности. Субъекты и объекты правовых отношений. Юридические факты: понятие, виды и значение. Содержание и классификация правовых отношений. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Признаки правоприменительной деятельности. Акты применения права: понятие, виды, структура. Законность как юридическая форма выражения идеи справедливости, как принцип права и метод государственного руководства обществом, как правовой режим. Основные принципы законности. Понятие и основные признаки правопорядка. Правопорядок как фактическое состояние соблюдения режима законности. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Социальные и специально-юридические гарантии. Цели и принципы юридической ответственности в демократическом обществе. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от ответственности по российскому праву. Виды юридической ответственности по российскому законодательству. Понятие, признаки и виды правового поведения. Ценностная ориентация личности и мотивация поведения. Правомерное поведение, его характерные черты. Виды правомерного поведения по объективному и субъективному критериям классификации. Противоправное поведение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения. Причины, условия, мотивы правонарушений. Понятие, признаки и содержание юридической ответственности. Ответственность как разновидность охранительного правоотношения. Ответственность и обязанность правонарушителя. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности.
1	Тема 1.	
Темы практических/семинарских занятий		
	Основы теории государства и права	Вопросы для обсуждения 1. Теория государства и права как наука, ее предмет, функции и место в системе юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с другими общественными науками. 2. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства и права. Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и сравнительный анализ. 3. Понятие и основные признаки права. Основные подходы к правопониманию. 4. Понятие, признаки и классификация норм права. Структура правовой нормы. 5. Основные формы (источники) права. Правовой обычай, правовой прецедент, договор с нормативным содержанием, нормативно-правовой акт. 6. Правотворчество: понятие и стадии правотворческого процесса. Понятие и виды

		систематизации законодательства. 7. Понятие, признаки и функции государства. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. 8. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.
2.	Основы конституционного права РФ	
	Основы конституционного права РФ	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, метод и источники. Конституция Российской Федерации 1993 года: ее характерные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация и содержание. Гражданство РФ. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Осуществление государственной власти в Российской Федерации. Понятие и признаки органа государства. Основания классификации и виды органов государства. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Президент Российской Федерации: место в системе органов государственной власти, основные конституционные полномочия. Законодательная власть в РФ. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования и основные конституционные полномочия. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования основные полномочия. Единство системы органов исполнительной власти в Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, структура, предназначение. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.
2	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
2	Основы конституционного права РФ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права. 2. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, структура и значение. 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. 4. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание. 5. Народовластие в Российской Федерации и формы его осуществления.
3	Раздел 3. Основы административного права РФ	
	Содержание лекционного курса	
3	Основы административного права РФ	Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники. Кодекс об административных правонарушениях РФ как источник российского административного права. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений. Общественные объединения и их административно-правовой статус. Административно-правовое

		регулирование экономической деятельности. Антимонопольное регулирование. Антимонопольные органы и их компетенция. Правовые формы ограничения монополистической деятельности. Ответственность по административному праву. Понятие и виды административных наказаний.
3	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Основы административного права РФ	Вопросы для обсуждения 1. Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники. 2. Кодекс об административных правонарушениях как источник российского административного права: место в системе административного законодательства России, структура и особенности. 3. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений. 4. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений. 5. Государственная гражданская служба Российской Федерации. Государственные служащие и их административно-правовой статус. 6. Общественные объединения и их административно-правовой статус. 7. Административная ответственность и административные наказания.
4	Судебная система и правоохранительные органы	
	Содержание лекционного курса	
	Судебная система и правоохранительные органы	Судебная власть. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Районные (городские) суды. Мировые судьи. Окружные (флотские) военные суды. Гарнизонные военные суды. Высший Арбитражный Суд РФ. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные суды субъектов РФ. Звено судебной системы. Судебные инстанции. Компетенция суда. Судебный состав. Правосудие. Признаки, виды, принципы правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия: присяжные, народные, арбитражные заседатели. Правоохранительная деятельность. Признаки, виды (основные направления) правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы. Понятие, виды правоохранительных органов. Адвокатура. Нотариат.
4	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Судебная система и правоохранительные органы	1. Судебная власть. Судебная система РФ. Звено судебной системы. Судебные инстанции. Компетенция суда. Судебный состав. 2. Правосудие. Признаки, виды, принципы правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия: присяжные, народные, арбитражные заседатели. 3. Правоохранительная деятельность. Признаки, виды (основные направления) правоохранительной деятельности. 4. Правоохранительные органы. Понятие, виды правоохранительных органов. Адвокатура. Нотариат.
5	Основы гражданского	

	законодательства РФ	
	Содержание лекционного курса	
	Основы гражданского законодательства РФ	Общая характеристика гражданского права: понятие, предмет, метод и источники. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, содержание и особенности. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица. Правоспособность и дееспособность, эмансипация. Опекa и попечительство. Ответственность. Предприниматель без образования юридического лица, банкротство, ответственность. Юридические лица: понятие, признаки, свойства, способы создания, учредительные документы, виды, основания прекращения, формы прекращения, реорганизация, этапы ликвидации, банкротство. Полное товарищество. Товарищество на вере. Акционерное общество (ОАО, ЗАО). Общество с ограниченной ответственностью. Общество с ограниченной ответственностью. Производственный кооператив. Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения, на праве оперативного управления). Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации (объединения). Учреждения. Ассоциации и союзы (объединения юридических лиц). РФ, субъекты РФ, муниципальные образования в гражданско-правовых отношениях. Объекты гражданских прав: понятие, виды. Вещи. Деньги. Ценные бумаги. Работы. Услуги. Информация. Результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на них. Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация). Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, основания, виды, особенности. Долевая ответственность. Солидарная ответственность. Субсидиарная ответственность. Смешанная ответственность. Ответственность в порядке регресса. Убытки. Размер ответственности. Исковая давность: понятие, сроки, восстановление, перерыв, приостановления, последствия пропуска. Право собственности: понятие, виды, правомочия собственника, способы возникновения, основания прекращения. Защита права собственности: способы, сроки. Отдельные виды договоров в гражданском праве: договор купли-продажи и виды, договор аренды и виды, договор подряда и виды, договор перевозки грузов и виды, договор займа, кредитный договор, договор страхования и страховые обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Общие положения о наследовании. Основные категории наследственного права: наследник, наследодатель, наследство (наследственное имущество), открытие наследства (место и время). Наследование по завещанию: форма завещания, принцип свободы завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Обязательная доля в наследстве. Тайна завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Круг

		наследников по закону. Наследники – иждивенцы. Доли наследников. Предметы домашней обстановки и обихода. Выморочное имущество. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства.
5	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Основы гражданского законодательства РФ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. 2. Субъекты гражданского права. 3. Объекты гражданского права. 4. Гражданско-правовая ответственность, защита гражданских прав. 5. Право собственности и его защита. 6. Понятие, виды и исполнение обязательств. 7. Отдельные виды договоров в гражданском праве. 8. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. 9. Понятие и значение наследования. 10. Основные понятия наследственного права. 11. Виды наследования. 12. Принятие наследства и отказ от наследства.
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	
	Содержание лекционного курса	
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	Соотношение семейного права с другими отраслями права. Понятие, особенности, источники семейного права. Сроки исковой давности в семейном праве. Брак. Семья. Оформление брака. Условия действительности брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Последствия признания брака недействительным и последствия расторжения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Установление происхождения детей. Брачный договор: понятие, форма, момент заключения, момент вступления в законную силу, условия, изменение или расторжение, признание недействительным.
	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие семейного права. Законодательство. 2. Понятие брака и семьи. 3. Заключение и прекращение брака. 4. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. 5. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Установление происхождения детей. 6. Брачный договор.
7	Основы трудового права РФ	
	Содержание лекционного курса	
7	Основы трудового права РФ	Трудовое право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, цели, задачи и источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения и стороны. Трудовой договор: существенные условия, срок, испытательный срок, прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

		Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Материальная ответственность сторон трудового договора: общие положения, условия. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя. Дисциплина труда. Виды поощрений. Виды взысканий. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и их представители. Коллективные договоры и соглашения. Трудовые споры. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда. Профессиональные союзы. Самозащита трудовых прав. Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам. Коллективный трудовой спор. Примириительные процедуры. Забастовка. Локаут. Гарантии и компенсации в соответствии с трудовым законодательством.
	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
7	Основы трудового права РФ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие и источники трудового права. 2. Трудовой договор. 3. Материальная ответственность сторон трудового договора. 4. Дисциплина труда. 5. Трудовые споры. 6. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
8	Основы уголовного права РФ	
	Содержание лекционного курса	
8	Основы уголовного права РФ	Уголовное право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, источники уголовного права. УК РФ: как источник уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Преступление – основание уголовной ответственности. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность. Преступность. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Отдельные виды преступлений. Преступления против личности. Преступления против собственности: кража, разбой, грабеж. Глава 22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Правовые основы защиты государственной тайны. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
8	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Основы уголовного права РФ	Вопросы для обсуждения 1. Уголовное право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, источники уголовного права. 2. Уголовный кодекс как источник уголовного права. 3. Задачи и принципы уголовного права. 4. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Отдельные виды преступлений. 5. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. 6. Понятие и виды уголовного наказания.

		Освобождение от наказания. 7. Гл.22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности.
9	Основы экологического права РФ	
	Содержание лекционного курса	
9	Основы экологического права РФ	Экологическое право как отрасль российского права. Понятие, предмет, метод и источники экологического права. Связь экологического права с другими отраслями права. Природоохранное право и природоресурсное право. Объекты экологического права. Механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экологическое нормирование (стандартизация). Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация, аудирование и контроль. Экологическая культура, воспитание и образование. Понятие экологического правонарушения и виды юридической ответственности за его совершение. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения.
9	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
	Основы экологического права РФ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие, предмет и объекты экологического права. 2. Источники экологического права. 3. Экологическая система. 4. Экологическая ответственность. 5. Международно-правовая охрана окружающей среды.

5.Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблица 7.1.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Основы теории государства и права	Составление схем. Подготовка рефератов.	Схематически оформить лекционный материал. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,6,8,10,12	4
2	Основы конституционного права РФ	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,7,10	4
3	Основы административного права РФ	Подготовка тестов. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,7,10,16	4
4	Судебная система и правоохранительные органы	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,9,10,16	4
5	Основы гражданского законодательства	Подготовка рефератов. Подготовка к круглому столу.	Подготовить рефераты. Подготовиться к коллоквиуму.	1,2,3,4,5,11,16	6
6	Основы брачно-семейного законодательства РФ	Подготовка тестов. Подготовка рефератов. Подготовка к коллоквиуму	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,11,14,16	4
7	Основы трудового права РФ	Подготовка тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,10,13,16	4
8	Основы уголовного права РФ	Подготовка рефератов.	Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,10,15	4
9	Основы экологического права	Подготовка рефератов.	Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,10,16	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной. На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
 - выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
 - постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
 - выпишите основные термины,
 - ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
 - определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
 - выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в

обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Презентация

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация - это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы - представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время - 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы теории государства и права	УК-2, УК-10
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы конституционного права РФ	УК-2, УК-10
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы административного права РФ	УК-2, УК-10
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Судебная система и правоохранительные органы	УК-2, УК-10
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы гражданского законодательства	УК-2, УК-10
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы брачно-семейного законодательства РФ	УК-2, УК-10
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы трудового права РФ	УК-2, УК-10
8	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы уголовного права РФ	УК-2, УК-10
9	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы экологического права	УК-2, УК-10

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. Бошно С.В. Правоведение: Основы государства и права :Учебник для бакалавриата.- М.:Изд.»Юрайт»,2014.-233с.
2. Власов А.А. Арбитражный процесс: Учебник .-М.: Изд. «Юрайт», 2011.-340с
3. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Зассеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
- 3.Прово для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата /А.П. Альбов и др.;По.ред. А.П. Альбова .- М.:Юрайт,2014.-548с.
4. Правоведение : Учебник/ Отв .ред. Б.И. Пугинский.- 3 –е изд. перер.и доп..-М.:Юрайт,2011.-480с.
5. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
- 7.Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.htm>
8. Мухаева Р.Т. Правоведение. Учебник, М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015, 416 с.
9. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / И.С. Власов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 527 с. — 978-5-98209-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040.html>
10. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс] : сборник заданий / К.Д. Карабаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Агапов А.Б. Административное право: Учебник. –?-е изд., перераб. и доп. –М., 2011.
2. Белов В.А. Гражданское право : в 2 т. Т.1. Общая часть. Введение в гражданское право: Учебник. –М., 2014.
3. Зенин И.А. Гражданское право: учебник / И.А. Зенин. – 17-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.
4. Комкова Г.Н. Конституционное право РФ: учебник / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
5. Комментарий к уголовному кодексу РФ /Отв. ред. В.М. Лебедев. – 14-е изд., перераб. и доп. –М., 2014.
6. Корнеева И.Л. Семейное право: Учебник для бакалавров. –2-е изд., перераб и дополн. – М., 2012
7. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – М., 2009.
8. Рыженков А.Я. и др.Трудовое право России: Учебник для бакалавров. –3-е изд., перераб. и доп. –М., 2011.
9. Старков О.В. Теория государства и права: Учебник/О.В. Старков, И.В. Упоров; под общ. Ред. О.В. Старков.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Издательско-торговая корпорация «Дашко и К», 2012.-372 с.
10. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учебник для бакалавриата. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013 .
11. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова (и др.); под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. –4-е изд., перераб и доп. – М., 2009.
12. Умнова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.
13. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. Учебник для высших учебных заведений / В.Н. Хропанюк; под ред. В.Г. Стрекозова. – М., 2010.

14. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. – М., 2009.
15. Экологическое право: учебник / Т.С. Бакунина, Г.Е. Быстров, Г.В. Выпханова; отв. ред. Г.Е.Быстров, Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова. – М., 2008.
16. Юридический энциклопедический словарь / М.О.Буянова (и др); отв. ред. М.Н.Марченко. – М., 2009.

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
- 1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы

- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система «Гарант»
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Инженерно-технический институт располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины «Правоведение» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для осуществления образовательного процесса по всем видам учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, аудитория 314, 313 оснащена следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Инженерно-технический институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль подготовки «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. №96_, с учетом профессиональных стандартов 19.003 «Специалист по обслуживанию и ремонту нефтезаводского оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 927н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2014 г., регистрационный N 35103), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230); 19.026 «Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 156н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 апреля 2015 г., регистрационный N 36685); 19.053 «Специалист по диагностике оборудования магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 253н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2021 г., регистрационный N 63552); 19.055 «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2017 г. N 584н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2017 г., регистрационный N 48139).

Программу составила:

Шутурова Хадишат Магомет-Башировна ст.преп. кафедры «Теории и истории государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теории и истории государства и права»

Протокол № 7 от «03» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно-технического института

Протокол № 7 от «12» марта 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Инженерно-технический институт

Кафедра «Нефтегазовое дело»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы
_____/к.т.н., доц. М.С. Мержоева
от «05» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-технического института
_____/д.т.н., проф. М. Т. Агиева
от «14» марта 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность ОПОП ВО: «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Наличие курсовой работы (проекта): нет

Курс(ы) изучения дисциплины: 3

Семестр(ы) изучения дисциплины: 5

Marac, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе,

Таблица1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК-2, УК-10.

Категория компетенции	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: методику определения задач и связей между ними; Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по разным типам запросов; Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации.

		ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знать: основные способы решения поставленных задач; Уметь: оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; Владеть: приёмами комплексного анализа процессов и явлений.
			УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать: нормативно-правовые акты, являющиеся источниками регулирования отношений в зоне своей ответственности; Уметь: применять предметные знания при реализации задач в зоне своей ответственности; Владеть: навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
			УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированны ми результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знать: основные методики планирования результатов, определения точек контроля и коррекции способов решения задач; Уметь: выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; Владеть: навыками выполнения и корректирования способов решения задач.
			УК-2.5. Представляет результаты	Знать: основные методики представления, использования и совершенствования

			проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	результатов проекта; Уметь: представлять, использовать и совершенствовать результаты проекта; Владеть: навыками представления, использования и совершенствования результатов проекта.
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами,	Знать: организационно-правовые основы противодействия коррупции, основы организации служебной деятельности в сфере экономической безопасности и меры ответственности за коррупционное нарушение; Уметь: анализировать последствия коррупционной деятельности и применять различные меры противодействия коррупции, выявлять и устранять причины и условия, способствующие её проявлению ; Владеть: навыками осуществления мероприятий по предупреждению коррупционных действий и преступлений в экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. Знать: понятие законности, основы правомерного поведения, основы правового мышления и способы восстановления нарушенных прав; принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина,

			структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях УК-10.3 Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и нормативно-правовых актов, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону УК-10.4 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	верховенства права. Уметь: использовать знания в области права в социальной и профессиональной сферах; нетерпимо относиться к противоправному поведению, наносящему вред общественным отношениям; понимать значимость защиты общественных интересов, недопустимость разрушения институтов государства и гражданского общества; уважать права и свободы других лиц. Владеть: основами правового мышления и способностью различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций; способностью сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; необходимыми навыками для повышения уровня правовой культуры; знаниями о праве, законности, правоотношениях, правонарушениях; навыками конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права
--	--	--	---	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, не удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка зачета с оценкой	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение казусов и тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии.

Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

Семинар 1.

Основы теории государства и права

- Основы теории государства.
 - 1.1. Государство: понятие, признаки.
 - 1.2. Функции государства.
 - 1.3. Формы государства.
 - 1.4. Правовое государство: понятие и признаки.
- Основы теории права.
 - 2.1. Право: понятие и признаки.
 - 2.2. Норма права: понятие, признаки и структура. Классификация норм права.
 - 2.3. Нормативно-правовой акт – основной источник отечественного права.
 - 2.4. Основные правовые системы современности.
 - 2.5. Правовая система общества и правовые семьи мира.
 - 2.6. Источники (формы) права. Законы и подзаконные акты: понятие и виды.
 - 2.7. Система российского права.
 - 2.8. Правонарушение и юридическая ответственность.
 - 2.9. Законность и правопорядок в современном обществе.

Основная литература

1. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

Дополнительная литература

4. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник /В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – М., 2009.
6. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.Д. Перевалов. – 3-е изд., испр. и доп. –М., 2013.
7. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.
8. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. –М., 2014.
9. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.
10. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. Учебник для высших учебных заведений / В.Н. Хропанюк;
11. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И. Шкатулла С.А. – М., 2009.
12. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

Семинар 2.

Основы конституционного права

1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.

2. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, структура и значение.
3. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание.
4. Основы конституционного строя Российской Федерации.
5. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства.

Основная литература

3. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
5. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

Дополнительная литература

6. Комкова Г.Н. Конституционное право РФ: учебник / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
7. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.
8. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. –М., 2014.
9. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.
10. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учебник для бакалавриата. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013 .
11. Умнова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.
12. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
13. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И. Шкатулла С.А. – М., 2009.
14. Юридический энциклопедический словарь / М.О.Буянова (и др); отв. ред. М.Н.Марченко. – М., 2009.

Семинар 3.

Основы административного права

- Предмет и источники административного права.
- Субъекты административного права.
- Административные правонарушения.
- Административная ответственность.

Основная литература

5. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Зассеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
6. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
7. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

Дополнительная литература

8. Агапов А.Б. Административное право: Учебник. –3-е изд., перераб. и доп. –М., 2011.
9. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – М., 2009.
10. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.
11. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. –М., 2014.
12. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.
13. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
14. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. – М., 2009.

Семинар 4.

Основы гражданского права

1. Предмет, источник и субъекты гражданского права.
 - 1.1. Понятие и источники гражданского права.
 - 1.2. Субъекты гражданского права.
 - 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
 - 1.4. Юридические лица.
2. Право собственности.
 - 2.1. Понятие права собственности Содержание права собственности.
 - 2.2. Приобретение права собственности.
 - 2.3. Прекращение права собственности.
 - 2.4. Общая собственность.
 - 2.5. Защита права собственности.
3. Общие положения об обязательствах.
 - 3.1. Исполнение обязательств.
 - 3.2. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.
 - 3.3. Ответственность за нарушение обязательств.
4. Гражданско-правовой договор.

Основная литература

1. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

Дополнительная литература

4. Белов В.А. Гражданское право: в 2 т. Т.1. Общая часть. Введение в гражданское право: Учебник. –М., 2014.
5. Зенин И.А. Гражданское право: учебник / И.А. Зенин. – 17-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.
6. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.
7. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. –М., 2014.
8. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.
9. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
10. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. – М., 2009.

Семинар 5. **Основы семейного права**

1. Предмет, метод, источники семейного права.
2. Понятие и условия заключения брака.
3. Брачный договор.
4. Основания прекращения брака.
5. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
6. Ответственность по семейному праву.

Основная литература

1. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

Дополнительная литература

4. Корнеева И.Л. Семейное право: Учебник для бакалавров. –2-е изд., перераб и дополн. – М., 2012
5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – М., 2009.
6. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.
7. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. –М., 2014.
8. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.

9. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
10. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. – М., 2009.
11. Юридический энциклопедический словарь / М.О.Буянова (и др); отв. ред. М.Н.Марченко. – М., 2009.

Семинар 6.

Основы трудового права

4. Предмет, источники и субъекты трудового права.
5. Трудовой договор.
6. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Основная литература

17. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Зассеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
18. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилаян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
19. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

Дополнительная литература

20. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.
21. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.
22. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. –М., 2014.
23. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова (и др.); под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. –4-е изд., перераб и доп. – М., 2009.
24. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
25. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. – М., 2009.
26. Юридический энциклопедический словарь / М.О.Буянова (и др); отв. ред. М.Н.Марченко. – М., 2009.

Семинар 7.

Основы уголовного права

1. Предмет, метод и источники уголовного права.
2. Понятие, признаки и категории преступлений.
3. Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
4. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание

Основная литература

7. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
8. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
9. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

Дополнительная литература

10. Комментарий к уголовному кодексу РФ /Отв. ред. В.М. Лебедев. – 14-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.
11. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – М., 2009.
12. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.
13. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. –М., 2014.
14. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.
15. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
16. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. – М., 2009.

Семинар 8.

Основы экологического права

1. Понятие, предмет, методы и источники экологического права.
2. Участники (субъекты) экологических правоотношений.
- 3.Объекты экологических правоотношений.
- 4.Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
- 5.Разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Основная литература

2. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>

3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

Дополнительная литература

5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – М., 2009.
6. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. –3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2011.
7. Право для экономистов и менеджеров: Учебник для бакалавриата / А.П. Альбов и др.; Под ред. А.П. Альбова. –М., 2014.
8. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. –М., 2014.
9. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
10. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических факультетов высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И.Шкатулла С.А. – М., 2009.
11. Экологическое право: учебник / Т.С. Бакунина, Г.Е. Быстров, Г.В. Выпханова; отв. ред. Г.Е.Быстров, Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова. –М., 2008.

Типовые задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устные сообщения, доклады, рефераты, тезисы, таблицы, схемы и др.

- Роль государства и права в жизни общества.
- Происхождение государства.
- Происхождение права.
- Изобразить схематично признаки государства, отличающие его от организации власти в первобытном обществе.
- Изобразить схематично функции государства.
- Изобразить схематично формы государства..
- Субъекты гражданского права.
- Правоспособность и дееспособность.
- Учредительные документы юридических лиц.
- Индивидуализация юридического лица.
- Формы прекращения юридических лиц: реорганизация, ликвидация.
- Виды юридических лиц.
- Содержание и виды права собственности.
- Приобретение и прекращение права собственности.
- Защита права собственности.
- Основания возникновения обязательств.
- Обеспечение исполнения обязательств.
- Основания прекращения обязательств.
- Договор: понятие и виды.
- Заключение и изменение и расторжение договора.
- Брачный договор.
- Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
- Стороны (субъекты) трудовых правоотношений.
- Трудовой договор (образец трудового договора).
- Понятие и содержание трудового договора.
- Заключение трудового договора.

- Испытание при приеме на работу.
- Виды трудовых договоров.
- Основания прекращения трудового договора.
- Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты.
- Материальная ответственность сторон трудового договора.
- Порядок рассмотрения трудовых споров.
- Административные правонарушения.
- Административная ответственность.
- Понятие, признаки и категории преступлений.
- Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
- Соучастие в преступлении.
- Наказание: понятие, цели, виды.
- Участники (субъекты) экологических правоотношений.
- Объекты экологических правоотношений.

Типовые темы рефератов

5. Понятие и признаки государства.
6. Символы государства.
7. Внутренние функции государства.
8. Внешние функции государства.
9. Форма правления.
10. Форма государственного устройства.
11. Форма политического режима.
12. Правовое государство: понятие и признаки.
13. Понятие, признаки права.
14. Понятие и структура нормы права.
15. Романо-германская правовая семья.
16. Англосаксонская правовая семья.
17. Семья религиозного права.
18. Понятие и виды форм (источников) права.
19. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
20. Понятие и структура системы права.
21. Правонарушение: понятие, виды.
22. Юридическая ответственность: понятие, виды.
23. Законность и правопорядок.
24. Конституция РФ – основной закон государства.
25. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.
26. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
27. Способы защиты гражданских прав.
28. Граждане как субъекты гражданского права.
29. Юридические лица как субъекты гражданского права.
30. Приобретение и прекращение права собственности.
31. Общая собственность.
32. Обеспечение исполнения обязательств.
33. Виды гражданско-правовой ответственности.
34. Гражданско-правовой договор.
35. Брачный договор.
36. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
37. Понятие и виды трудовых договоров.
38. Дисциплинарная ответственность.
39. Материальная ответственность сторон трудового договора.
40. Административные правонарушения.

- 41. Административная ответственность.
- 42. Уголовная ответственность.
- 43. Соучастие в преступлении.
- 44. Наказание: понятие, цели, виды.
- 45. Субъекты и объекты экологического права.
- 46. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Типовые тесты

1. Государство в современном понимании – это ...

- а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
- б) особая публичная власть, отделенная от общества;
- в) особая политическая организация, обладающая суверенитетом, располагающая аппаратом управления и принуждения, которая придает своим велениям обязательную для всей страны силу;
- г) власть, имеющая право лишь на сбор налогов с населения.

2. Под государственным суверенитетом понимается ...

- а) монополия государства на издание общеобязательных правил поведения;
- б) независимость власти данного государства от всякой иной власти;
- в) совокупность аппарата управления и подавления;
- г) административно-территориальная организация населения и аппарата власти страны.

3. Независимость государства в осуществлении внутренней и внешней политики называется...

- а) суверенитетом;
- б) правосубъектностью;
- в) легитимностью;
- г) монополией на правотворчество.

4. Формой союза суверенных государств, добровольно объединившихся для удовлетворения общих интересов и целей политического, экономического, оборонного характера, называют...

- а) федерацию;
- б) конфедерацию;
- в) унию.

5. По форме правления РФ является ...

- а) парламентской республикой;
- б) президентской республикой;
- в) абсолютной монархией;
- г) федерацией.

6. Совокупность средств и методов осуществления государственной власти, называется формой ...

- а) государственного режима;
- б) правления;
- в) государственного устройства;
- г) государства.

7. Какие ветви власти представлены сегодня в правовом государстве?

- а) законодательная и исполнительная;
- б) законодательная, исполнительная и федеративная;
- в) законодательная, судебная и исполнительная;
- г) законодательная и федеративная.

8. Источником власти в правовом государстве является ...

- а) народ;
- б) государство;
- в) президент;
- г) правительство.

9. К признакам права относят...

- а) наличие публичной власти;
- б) сбор налогов с населения;
- в) нормативность и системность;
- г) государственный суверенитет.

10. К принципам федеративного устройства РФ относятся ...

- а) равноправие субъектов Федерации;

- б) верховенство федерального права;
- в) равноправие и самоопределение народов России;
- г) все перечисленные выше.

Типовые задачи

Задача 1

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Ларионова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. Чье мнение является правильным?

Задача 2

27 сентября студент второго курса университета пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание своего однокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция Гарин перочинным ножом пытался выцарапать на крышке парты свою фамилию. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился с вопросом, зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечание лектора Гарин грубо ответил и в течении лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции. Какие виды правонарушений совершил Гарин и к какому виду ответственности его можно привлечь?

Задача 3.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила

продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересыпкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Пересыпкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возратить дом, отчужденный без его согласия. Пересыпкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересыпкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств. Какое решение должен вынести суд?

Типовые правовые ситуации (кейсы)

Задача №1.

«Здравствуйте! Помогите мне разобраться в ситуации. Я живу более 2-х лет в гражданском браке, но бюджеты у нас у каждого свои, всё-бы может и шло так дальше, не затеяв я ремонт... Денег сделать ремонт самой мне не хватило, я стала просить денег у моего гражданского мужа, но он стал уваливать,

мол, надо было быть экономнее, и ни на какие уговоры, что жить нам вместе не помогли, в результате он уехал по своим делам, недели на 2-3. Я, конечно, попробую выкрутиться – взять в кредит. Но его позиция мне не понятна. Как вообще с ним быть, может стоит прекратить наши отношения? Очень жду от Вас ответа. Татьяна.»

Собственно, не моё это дело решать, как ей строить отношения: быть, или не быть, а «может стоит прекратить наши отношения», он ведь их уже прекратил, когда уехал по своим делам на 2-3 недели. Но вот в чём вопрос: а если она и вправду возьмёт кредит на ремонт, а потом ещё и попытается предъявить финансовые претензии к своему «гражданскому мужу»? Кто будет платить по кредиту?

Задача №2.

Саша и Даша состояли в фактических брачных отношениях, или как ещё иногда называют этот вид отношений, – жили в «гражданском браке», без малого года три. И жили они не у чьих либо родителей, и не в съёмной квартире, а в очень приличной Сашиной однокомнатной квартире, которую ему очень давно (ещё до встречи с Дашей) подарила бабушка. Так бы они и жили, но Даша очень настаивала на придании их отношениям официального статуса, проще говоря, «тянула парня в ЗАГС». Да, в общем, Саша был не против регистрации брака. Назначена дата свадьбы. Первого июля 2012 года брак был зарегистрирован в органах ЗАГС. В качестве свадебного подарка самим себе, «молодожёны» решили переехать в новую квартиру. Новый статус, – новая квартира. А пока шёл поиск подходящего варианта, они отправились в свадебное путешествие в Европу. Но где взять деньги на покупку? Друзья, родственники, банк. В июне 2012 года (15 июня, 17 июня, 20 июня, 21 июня) Саша заключил четыре договора займа со своими друзьями и родственниками, всего на общую сумму 2000000 (два миллиона) рублей. Деньги Саша положил на свой банковский счёт. По возвращении из свадебного путешествия, риэлтор сообщила им, что подходящий вариант найден и можно оформлять сделку. В целях безопасности расчетов риэлтор рекомендовала открыть отдельный счёт в надёжном банке, что и было сделано. Саша открыл необходимый счёт, на него он внёс деньги, полученные по договорам займа, плюс некоторые сбережения, всего 2600000 (два миллиона шестьсот тысяч) рублей. 15 июля 2010 года Саша подписал договор купли-продажи своей однокомнатной квартиры, и продал её за 2100000 (два миллиона сто тысяч) рублей. В тот же день (15.07.2012 года) Саша оформил на своё имя покупку новой трёхкомнатной квартиры, за которую заплатил 4300000 (четыре миллиона триста тысяч рублей). Но въехать в квартиру сразу не получилась, т.к. потребовалось для начала сделать в ней лёгкий косметический ремонт, который обошёлся молодым ещё примерно в 300000 (триста тысяч) рублей. В сентябре месяце было торжественно отпраздновано новоселье. А, вот в декабре 2012 года, Даша обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. 15 января 2013 года суд удовлетворил её иск и расторг брак между Дашей и Сашей. После того как брак был официально расторгнут, Даша в ультимативной форме потребовала от Саши разменять квартиру, купить ей отдельную однушку в элитном районе, или выплатить половину стоимости квартиры, т.е. два миллиона триста тысяч рублей.

– А как будем делить долги!? – возмутился Саша.

– Ты их брал, – тебе и отдавать. Твои проблемы. Суд будет на моей стороне, я консультировалась с адвокатом. Квартира, – это совместно нажитое имущество, которое должно быть разделено пополам. Ты только потратишь время, да ещё и оплатишь судебные издержки и услуги моего адвоката. Дурак ты, Саша! У тебя, две недели на размышление. А дальше, – иск в суд. Всё, пока!

– Ну, Даша, ты и ...

– Ой, ой, ой, Саша! Может Даша конечно и «звезда сериала». Ну и что ты будешь теперь делать?

Через месяц, вернее 11 февраля 2012 года, Саша получил копию Дашиного искового заявления, в котором она просила суд разделить в равных долях их совместно нажитое имущество:

- 1) трёхкомнатную квартиру стоимостью 4600000 (четыре миллиона шестьсот тысяч) рублей, обязав Сашу выплатить ей половину стоимости квартиры, - 2300000 (два миллиона триста тысяч) рублей;
- 2) разделить денежные средства в сумме 300000 (триста тысяч) рублей, находящиеся на Сашином счёту в надёжном банке, обязав Сашу выплатить ей 150000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

Молодец, Даша! Вспомнила даже о деньгах на Сашиных счетах. Саша, обратился за помощью к адвокату, который посоветовал следующее:

- 1) представить документы о том, что трёхкомнатная квартира была приобретена за счёт заёмных средств, что подтверждается договорами займа на сумму 2000000 (два миллиона) рублей;
- 2) представить документы о том, что трёхкомнатная квартира была приобретена, помимо заёмных средств, ещё и за счёт денег вырученных от продажи Сашиной однокомнатной квартиры, а это ещё 2100000 (два миллиона сто тысяч) рублей;
- 3) представить документы о том, что частично спорная квартира была оплачена за счёт Сашиных накоплений в банке в сумме 200000 (двести тысяч) рублей, которые он перевёл со счёта в надёжном банке в день покупки новой квартиры;
- 4) указать, что деньги на Сашином счёту в надёжном банке являются деньгами, ранее полученными им по договорам займа, а так, частично его личными сбережениями;
- 5) обязательно упомянуть, что Даша, собственно, не имела постоянной работы и постоянного заработка, живя фактически за счёт Саши.
- 6) подать встречный иск к Даше о взыскании с неё половины той суммы, которую Саша взял в долг у друзей и родственников, всего 1000000 (один миллион) рублей.

Сашин адвокат подготовил возражения на иск Даши и встречный иск к ней. С тем они и пришли в суд. Суд принял встречный иск и назначил дату рассмотрения дела по обоим искам по существу. В день судебного разбирательства, каждая из сторон, как могла, доказывала свою правоту.

Судья, внимательно выслушав стороны, изучив материалы дела, удалился в совещательную комнату для постановления решения... Шло время... Все ждали...

Вопросы:

1. Какие обстоятельства имеют значение для правильного разрешения дела? Укажите их.
2. Поясните, почему именно эти (указанные Вами) обстоятельства имеют значение для правильного разрешения дела?
3. Оцените законность и обоснованность требований Даши.
4. Оцените законность и обоснованность встречных требований и возражений Саши.
5. Какое решение должен принять суд по иску Даши?

— Если удовлетворить, то укажите, почему Вы так считаете.

- Если отказать, то укажите, почему Вы так считаете.
- Если иное решение, то укажите какое, и, почему Вы так считаете.
- 6. Какое решение должен принять суд по встречному иску Саши?
- Если удовлетворить, то укажите, почему Вы так считаете.
- Если отказать, то укажите, почему Вы так считаете.
- Если иное решение, то укажите какое, и, почему Вы так считаете.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Формы государства.
4. Правовое государство: понятие и признаки.
5. Понятие, признаки права.
6. Понятие и структура нормы права.
7. Классификация норм права.
8. Правовые системы современности.
9. Основные правовые семьи мира.
10. Понятие и виды форм (источников) права.
11. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
12. Закон и подзаконные акты.
13. Понятие и структура системы права.
14. Правонарушение: понятие, виды.
15. Юридическая ответственность: понятие, виды.
16. Законность и правопорядок.
17. Предмет и источники конституционного права.
18. Субъекты конституционного права.
19. Конституция РФ – основной закон государства.
20. Понятие и принципы федеративного устройства РФ
21. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.
22. Органы государственной власти РФ.
23. Предмет и источники гражданского права.
24. Субъекты гражданского права.
25. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав.
26. Граждане как субъекты гражданского права.
27. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
28. Формы прекращения юридического лица.
29. Содержание права собственности.
30. Приобретение права собственности.
31. Прекращение права собственности.
32. Общая собственность.
33. Защита права собственности.
34. Общие положения об обязательствах. Основания возникновения обязательств.
35. Исполнение обязательств.
36. Обеспечение исполнения обязательств

37. Прекращение обязательств.
38. Ответственность за нарушение обязательств.
39. Виды гражданско-правовой ответственности.
40. Понятие договора.
41. Заключение договора.
42. Изменение и расторжение договора
43. Брачный договор.
44. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
45. Понятие и предмет трудового права.
46. Источники трудового права.
47. Субъекты трудовых правоотношений.
48. Понятие и содержание трудового договора.
49. Виды трудовых договоров.
50. Заключение трудового договора.
51. Перевод на другую работу.
52. Прекращение трудового договора.
53. Дисциплинарная ответственность.
54. Материальная ответственность работника перед работодателем.
55. Материальная ответственность работодателя перед работником
56. Административные правонарушения.
57. Административная ответственность.
58. Уголовная ответственность.
59. Соучастие в преступлении.
60. Наказание: понятие, цели, виды.
61. Понятие, предмет и источники экологического права.
62. Субъекты экологического права.
63. Объекты экологического права.
64. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.